

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Медицинский институт  
Кафедра терапии

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «БГУ»  
«19» января 2024г.  
Протокол №8

Рабочая программа дисциплины

**Внутренние болезни**

Специальность  
31.08.49 Терапия

Квалификация

врач-терапевт

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2024

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение патологии внутренних органов, приобретение необходимого уровня умений и навыков применения в профессиональной врачебной деятельности методов диагностики, тактики ведения, выбора адекватного терапевтического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в раздел Б1.Б1 «Дисциплины (модули). Базовая часть».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
- механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения заболеваний внутренних органов;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- методы реабилитации и санаторно-курортного лечения.

##### **Уметь:**

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов;
- применять на практике принципы и тактику ведения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
- назначить больным лечение в соответствии с выставленным диагнозом основного и сопутствующего заболевания, осуществлять выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов;
- применять на практике различные методы воздействия у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

##### **Владеть:**

- навыками ранней диагностики, выявления причин и условий возникновения и развития, оценки тяжести патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- навыками определения оптимальной тактики ведения пациентов, выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов, основанного на принципах доказательной медицины, с учетом вариантов течения и степени тяжести заболевания;
- практическими навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, в том числе требующих экстренной медицинской помощи;
- навыками применения методов медицинской реабилитации.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
- ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

#### **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу**

## обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетные единицы, 1080 часа.

В скобках указано количество часов в форме практической подготовки.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		9	45	342(52)
1	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Раздел 1	9	45	342(52)
Семестр 2		9	45	306(56)
1	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Раздел 2	9	45	306(56)
Семестр 3		9	45	162(20)
1	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Раздел 3	9	45	162(20)
Семестр 4		9	45	162(16)
1	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Раздел 4	9	45	162(16)

## Тематическое планирование курса

Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Раздел 1

Семестр 1

### Ишемическая болезнь сердца

*Лекция.* 2 ч. ИБС: определение, этиология, патогенез, клинические формы и их проявления, методы диагностики и лечения.

*Практическое занятие.* 4(0) ч. ИБС: механизмы развития различных клинических форм. Дифференциальная диагностика болевого синдрома при ИБС, ОИМ, атипичные формы ИБС. Лабораторные и инструментальные методы диагностики ОИМ. Тактика ведения больных со стабильной стенокардией, острым коронарным синдромом. Возможности хирургического лечения.

*Самостоятельная работа.* 12(0) ч. Атеросклероз как причина ИБС, патогенез разных форм клинических проявлений ИБС. Целевые уровни показателей липидного профиля. Методы лечения ИБС: консервативные, виды оперативных вмешательств, возможности высокотехнологичных методов терапии.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с ИБС: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

### Артериальная гипертензия

*Лекция.* 2 ч. Гипертоническая болезнь: определение, патогенез, классификация, методы диагностики и лечения.

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Тактика ведения больных с артериальной гипертензией. Монотерапия и комбинированная терапия АГ. Дифференциальная диагностика симптоматических артериальных гипертензий.

*Самостоятельная работа.* 18(0) ч. Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, механизмы развития, клинические проявления, методы лечения.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с АГ: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

### Хроническая сердечная недостаточность

*Лекция.* 2 ч. ХСН: определение, причины развития, патогенез клинических проявлений, классификация, критерии диагноза, принципы лечения.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Тактика ведения больных с ХСН в зависимости от функционального класса и типа хронической сердечной недостаточности. Разбор протокола ЭхоКГ.

*Самостоятельная работа.* 12(0) ч. Классификация ХСН. Стратегия немедикаментозных воздействий при ХСН, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Алгоритм медикаментозной терапии. Клиническая фармакология препаратов, применяемых для лечения ХСН.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с ХСН: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

### Нарушения ритма и проводимости

*Практическое занятие.* 4 ч. Классификация нарушений ритма и проводимости. Нарушения ритма сердца: ЭКГ-признаки наджелудочковых и желудочковых нарушений ритма, клинические проявления, прогноз. Блокады сердца: ЭКГ-признаки блокад различного уровня, их клинические проявления, прогностическое значение. Методы лечения нарушений ритма и проводимости. Тактика ведения больных с различными нарушениями ритма и проводимости. Виды антиаритмической терапии. Разбор ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.

*Самостоятельная работа.* 18 ч. ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости. Механизмы развития различных аритмий. Клинические рекомендации по ведению больных с аритмиями. Самостоятельный разбор ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с нарушением ритма/проводимости: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Острые состояния в кардиологии**

*Практическое занятие.* 4 ч. Защита рефератов-презентаций по теме. Разбор подготовленного материала.

*Самостоятельная работа.* 24 ч. Основные острые состояния в кардиологии: кардиогенный шок, острая левожелудочковая недостаточность, гипертонический криз, внезапная сердечная смерть, фатальные нарушения ритма, ТЭЛА. Клинические проявления, принципы неотложной терапии. Подготовка реферата (презентации).

#### **Приобретенные пороки сердца**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Пороки митрального клапана: стеноз и недостаточность. Пороки аортального клапана: стеноз и недостаточность. Причины развития. Гемодинамические нарушения, механизмы компенсации пороков. Клиническая и аускультативная картина. Осложнения. Тактика ведения. Показания к оперативному лечению.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Пороки трикуспидального клапана: стеноз и недостаточность. Пороки клапана легочной артерии: стеноз и недостаточность. Причины развития. Гемодинамические нарушения, механизмы компенсации пороков. Клиническая и аускультативная картина. Тактика ведения. Показания к оперативному лечению. Сочетанные и комбинированные пороки сердца.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с пороком сердца: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Инфекционный эндокардит**

*Практическое занятие.* 2 ч. Этиология и патогенез инфекционного эндокардита. Особенности клинической картины на современном этапе. Диагностика и лечение заболевания. Разбор истории болезни пациента с инфекционным эндокардитом.

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Критерии диагноза инфекционного эндокардита. Осложнения ИЭ. Методы диагностики, схемы антибактериальной терапии.

#### **Миокардиты**

*Практическое занятие.* 2 ч. Этиология и патогенез неревматических миокардитов. Особенности клинической картины. Диагностика и лечение заболевания. Разбор истории болезни пациента с миокардитом.

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Дифференциальная диагностика клинических проявлений при миокардите и других заболеваниях сердца, легких. Подготовка алгоритма дифференциальной диагностики.

#### **Кардиомиопатии**

*Практическое занятие.* 2 ч. Классификация кардиомиопатий. Причины развития. Патогенез основных проявлений. Клиника, методы диагностики. Возможности лечения различных видов КМП. Клинико-тематический разбор пациента с кардиомиопатией.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Идиопатические виды кардиомиопатий. Специфические кардиомиопатии. Составить алгоритм дифференциальной диагностики кардиомиопатии и других заболеваний сердца.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с вторичной кардиомиопатией: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Перикардиты**

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Дифференциальная диагностика клинических проявлений при перикардите и других заболеваниях сердца, легких. Подготовка алгоритма дифференциальной диагностики.

#### **Врожденные пороки сердца**

*Практическое занятие.* 2 ч. Классификация ВПС. Пороки, встречающиеся у взрослых. Нарушения гемодинамики и механизмы компенсации пороков. Показания и сроки оперативного лечения ВПС. Защита рефератов-презентаций по теме. Разбор подготовленного материала.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Методы диагностики ВПС. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика аускультативной картины при различных ВПС. Подготовка реферата/презентации по теме.

#### **Пролапс митрального клапана**

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Основные заболевания, приводящие к развитию пролапса митрального клапана. Гемодинамические нарушения, их степень, основные клинические проявления, диагностика и тактика ведения больных. Осложнения, прогноз. Курация тематического больного, подготовка клинико-тематического разбора.

#### **Поражение сердца при других заболеваниях**

*Самостоятельная работа.* 12(0) ч. Патогенез и клинические проявления поражения сердца при других заболеваниях: сахарном диабете, ожирении, болезнях щитовидной железы, ревматических заболеваниях.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация тематического больного: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Хроническое легочное сердце**

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Этиология и патогенез хронического легочного сердца. Клиническая

картина, методы диагностики ХЛС. Гемодинамические нарушения при ХЛС. Тактика ведения больных с ХЛС.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация тематического больного: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

### **Пневмония**

*Лекция.* 1(0) ч. Пневмония: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и лечения.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Критерии тяжести пневмонии. Показания к госпитализации. Клинические рекомендации по пневмонии: алгоритм диагностики и медикаментозной терапии пневмонии.

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких. Схемы антибактериальной терапии пневмоний. Клинические рекомендации по пневмонии.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с пневмонией: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

### **Бронхообструктивные заболевания**

*Лекция.* 2 ч. Бронхиальная астма: определение, причины развития, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения. ХОБЛ: определение, механизмы развития, патогенез клинических проявлений, методы диагностики и лечения.

*Самостоятельная работа.* 12(0) ч. Дифференциальная диагностика бронхообструктивных заболеваний. Клиническая картина заболеваний, сопровождающихся приступами одышки и кашля, без проявлений бронхообструкции.

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Бронхиальная астма: классификация, методы диагностики, тактика ведения больных с бронхиальной астмой. Хроническая обструктивная болезнь легких: современные методы дифференциальной диагностики, тактика медикаментозной терапии.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с Бронхиальной астмой/ХОБЛ: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

### **Интерстициальные заболевания легких**

*Практическое занятие.* 2 ч. Современная классификация интерстициальных заболеваний легких. Клиническая картина, прогноз. Разбор алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся интерстициальным поражением легких.

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Современный взгляд на патогенез. Основные клинические синдромы при интерстициальных заболеваниях легких. Значение методов лабораторной и инструментальной диагностики. Медикаментозная терапия. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся интерстициальным поражением.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация тематического больного: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

### **Бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого**

*Практическое занятие.* 2 ч. Защита реферата (презентации), обсуждение и разбор представленного материала по теме бронхоэктатическая болезнь.

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Причины, механизмы развития бронхоэктатической болезни, абсцесса, гангрены легкого, ателектаза легкого. Клинические особенности, методы диагностики и лечения. Подготовка реферата (презентации) по теме.

### **Поражения плевры**

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Клинические особенности сухого и экссудативного плеврита. Дифференциально-диагностический ряд заболеваний, сопровождающихся поражением плевры, разработка алгоритма дифференциальной диагностики.

### **Спонтанный пневмоторакс, пиопневмоторакс, гидроторакс**

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Причины, клинические проявления, диагностика, тактика ведения больных при спонтанном пневмотораксе, пиопневмотораксе. Дифференциальная диагностика синдрома накопления жидкости в полости плевры. Методы диагностики пневмоторакса, пиопневмоторакса. Подготовка алгоритма дифференциальной диагностики гидроторакса и плеврита.

### **Дыхательная недостаточность**

*Практическое занятие.* 2 ч. Причины развития, классификация, методы терапии. Клинико-тематический разбор.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Диагностика дыхательной недостаточности: жалобы, данные анамнеза, объективного статуса. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение пациентов с дыхательной недостаточностью.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с дыхательной недостаточностью: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

### **Современные принципы антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания**

*Практическое занятие.* 3 ч. Антибактериальная терапия при заболеваниях органов дыхания. Показания, противопоказания. Клинико-тематический разбор.

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Схемы антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания. Курация тематического больного, подготовка клинико-тематического разбора.

### **Синдром обструктивного апноэ сна**

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Причины синдрома обструктивного апноэ сна. Осложнения синдрома. Методы диагностики синдрома обструктивного апноэ сна (СОАС). Методы лечения.

#### **Профессиональные заболевания легких**

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Производственные факторы, вызывающие профессиональные заболевания. Патогенез клинических проявлений различных заболеваний органов дыхания при профессиональной патологии.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с профессиональной патологией легких: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Рак легкого**

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Факторы риска, клинические проявления рака легкого. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения больных.

#### **Экзамен**

*Самостоятельная работа.* 54 ч. Подготовка к собеседованию, анализу ЭКГ, решению ситуационных задач.

### **Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Раздел 2**

Семестр 2

#### **Заболевания пищевода**

*Лекция.* 1 ч. Гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь (ГЭРБ). Актуальность. Этиологические факторы, пищеводные и внепищеводные проявления. Методы диагностики. Тактика ведения больных.

*Практическое занятие.* 2 ч. ГЭРБ: клинические проявления. Показания к госпитализации. Осложнения. Пищевод Барретта. Тактика ведения больных пищеводом Барретта. Клинико-тематический разбор больного по теме занятия.

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Функциональные заболевания пищевода - провоцирующие факторы, клинические особенности, немедикаментозные и медикаментозные методы воздействия. Поражение пищевода при системной склеродермии: клиника, методы диагностики. Подготовка клинико-тематического разбора.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с ГЭРБ: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Кислотозависимые заболевания ЖКТ**

*Лекция.* 2 ч. Кислотозависимые заболевания желудка: этиология, патогенез. Методы диагностики и лечения. Осложнения.

*Практическое занятие.* 4 ч. Хронический гастрит. Актуальность. Этиология. Патогенез. Классификация. Методы диагностики и лечения. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Клинико-тематический разбор больного по теме занятия.

*Самостоятельная работа.* 12(0) ч. Дифференциальная диагностика клинических проявлений поражений желудка и 12-перстной кишки. Клинические проявления, данные анамнеза и объективного осмотра, анализ лабораторных и инструментальных методов обследования больного с заболеванием верхних отделов ЖКТ.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация тематического больного: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Болезни кишечника**

*Лекция.* 2 ч. Заболевания толстого кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения.

*Практическое занятие.* 4 ч. Поражения тонкого и толстого кишечника. Основные проявления, симптоматика, характерная для поражений различных отделов кишечника, методы терапии, осложнения. Клинико-тематический разбор больного по теме занятия.

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Дифференциальная диагностика поражений разных отделов кишечника. Синдром раздраженного кишечника: проявления, диагностика, критерии диагноза. Подготовка клинико-тематического разбора.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с заболеванием кишечника: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Циррозы печени**

*Практическое занятие.* 2 ч. Циррозы печени: классификация, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение. Разбор подготовленных схем дифференциальной диагностики асцита.

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Причины развития, методы профилактики цирроза печени. Основные синдромы, развивающиеся при циррозе: механизмы развития, дифференциальная диагностика, современные методы диагностики и лечения. Разработка схемы дифференциальной диагностики асцита.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с циррозом печени: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы**

*Практическое занятие.* 4 ч. Хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, ПХЭС: причины и механизмы развития. Клинические проявления. Методы диагностики и лечения. Хронический панкреатит: причины развития, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечение. Разбор схем дифференциальной диагностики болей в животе при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной

железы.

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Клиническая картина обострения хронического панкреатита, показания к госпитализации, методы купирования обострения. Тактика дальнейшего ведения больного. Немедикаментозные методы воздействия при заболеваниях ЖКТ, возможности санаторно-курортных факторов, фитотерапии. Разработка схемы дифференциальной диагностики болей в животе при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с холециститом в анамнезе: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с хроническим панкреатитом: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Функциональные и инструментальные методы исследования желудка и кишечника**

*Практическое занятие.* 2 ч. Значимость методов функциональной и инструментальной диагностики заболеваний желудка и кишечника. Клинико-тематический разбор больного по теме занятия.

*Самостоятельная работа.* 12(0) ч. Применение функциональных и инструментальных методов диагностики в гастроэнтерологии, показания и противопоказания к их применению. Значимость морфологических методов диагностики.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация тематического больного: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Опухолевые поражения органов желудочно-кишечного тракта**

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Опухоли разных отделов желудочно-кишечного тракта: клинические проявления, методы инструментальной диагностики опухолей ЖКТ. Составить алгоритм дифференциальной диагностики при подозрении на опухолевый процесс органов ЖКТ.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация тематического больного: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Токсическое поражение печени**

*Практическое занятие.* 4 ч. Поражение печени при алкоголизме, лекарственных воздействиях: клинические проявления, методы лечения и профилактики токсических влияний на печень. Клинико-тематический разбор больного по теме занятия.

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Лекарственные препараты, пищевые продукты, другие вредности, оказывающие токсическое влияние на печень: механизмы повреждения печени, возможности предотвращения и лечения. Курация тематического больного, подготовка клинико-тематического разбора.

#### **Диетотерапия**

*Практическое занятие.* 4 ч. Виды диетических мероприятий, использующихся в клинической практике. Разбор клинических ситуаций, при которых используются различные лечебные диеты. Клинико-тематический разбор больного по теме занятия.

*Самостоятельная работа.* 12(0) ч. Методы подбора лечебной диеты, рекомендованной при заболеваниях внутренних органов. Диетические столы, рекомендованные при сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных, почечных, эндокринных и других заболеваниях.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация тематического больного: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Подбор лечебного питания для пациента. Краткий отчет курации.

#### **Вирусные гепатиты в практике врача-терапевта**

*Практическое занятие.* 2 ч. Классификация, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения вирусных гепатитов. Клинико-тематический разбор больного по теме занятия.

*Самостоятельная работа.* 12(0) ч. Клиническая картина, развитие заболевания, методы лабораторной и инструментальной диагностики вирусных гепатитов. Схемы терапии, инновационные технологии в лечении вирусных гепатитов. Прогноз больного вирусным гепатитом.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация тематического больного: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Гломерулонефрит**

*Лекция.* 2 ч. Гломерулонефриты: определение, этиологические факторы, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы заболевания.

*Практическое занятие.* 2 ч. Классификация гломерулонефритов, основные клинические проявления, изменения анализов мочи при различных формах и стадиях гломерулонефритов. Разбор клинического случая.

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Дифференциальная диагностика основных синдромов, развивающихся при гломерулонефритах. Подготовка схемы дифференциальной диагностики.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с гломерулонефритом: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Хроническая болезнь почек**

*Практическое занятие.* 2 ч. Концепция ХБП. Причины и механизмы развития. Классификация. Принципы диагностики, ведения пациентов. Возможности замедления прогрессирования заболеваний почек. Исходы ХБП. Терминальная почечная недостаточность. Методы заместительной почечной терапии.

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Разработка схемы диагностики первичных и вторичных заболеваний

почек.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с хронической почечной недостаточностью: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Пиелонефрит**

*Практическое занятие.* 2 ч. Пиелонефрит: этиология, патогенез, клинические проявления, изменения мочевого осадка, внепочечные проявления, возможности антибактериальной терапии. Разбор клинического случая (клинико-тематический разбор).

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Заболевания, сопровождающиеся нарушением уродинамики и способствующие развитию пиелонефрита, - клиника, диагностика, лечение.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с пиелонефритом: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Амилоидоз почек**

*Практическое занятие.* 2 ч. Причины развития, классификация, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Разбор схем дифференциальной диагностики.

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Дифференциальная диагностика изменений в анализах мочи при амилоидозе почек. Составить схему дифференциальной диагностики.

#### **Почечно-каменная болезнь**

*Практическое занятие.* 1 ч. Почечная колика, дифференциальная диагностика болевого синдрома, методы лечения. Разбор схем дифференциальной диагностики болей в поясничной области.

*Самостоятельная работа.* 10(0) ч. Заболевания и состояния, приводящие к развитию почечно-каменной болезни. Методы диагностики и лечения. Разработка схемы дифференциальной диагностики болей в поясничной области.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с почечно-каменной болезнью: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Острое повреждение почки**

*Практическое занятие.* 2 ч. Основные механизмы, клинические проявления, методы диагностики и лечения острой почечной недостаточности.

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Основные состояния и заболевания, которые могут сопровождаться развитием острой почечной недостаточности. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся острой почечной недостаточностью.

#### **Опухоли почек**

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Клинические проявления, изменения в анализах мочи, методы инструментальной диагностики опухолей почек.

#### **Методы исследования функции почек**

*Практическое занятие.* 2 ч. Анализы мочи, функциональные пробы, изменений в анализах крови при заболеваниях почек. Инструментальные методы диагностики почечной патологии. Клинико-тематический разбор по теме занятия.

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Методы диагностики почечных функций, применяемые в широкой клинической практике. Курация тематического больного, подготовка клинико-тематического разбора.

#### **Дифференциальная диагностика мочевого синдрома**

*Лекция.* 2 ч. Основные проявления мочевого синдрома, механизмы протеинурии, гематурии, цилиндрурии. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся мочевым синдромом.

*Практическое занятие.* 4 ч. Изменения в анализах мочи при различных состояниях и заболеваниях. Клинико-тематический разбор пациента с мочевым синдромом.

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Дифференциальная диагностика изменений в анализах мочи при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях. Курация тематического больного, подготовка клинико-тематического разбора.

#### **Экзамен**

*Самостоятельная работа.* 54 ч. Подготовка к собеседованию, решению ситуационных задач.

### **Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Раздел 3**

Семестр 3

#### **Анемии**

*Лекция.* 2 ч. Анемии: классификация анемий. Основные клинические и гематологические синдромы, характерные для наиболее часто встречающихся анемий. Морфологическая характеристика анемий.

*Практическое занятие.* 4 ч. Дифференциальная диагностика анемий: острая постгеморрагическая, железодефицитная, мегалобластные, гемолитические, апластические анемии. Клинико-тематический разбор пациента с анемией.

*Самостоятельная работа.* 6(4) ч. Методы диагностики и дифференциальной диагностики анемий. Анемия хронических заболеваний - патогенез, тактика ведения пациентов. Составить схему дифференциальной диагностики анемий. Курация тематического больного, краткий отчет курации.

#### **Эритроцитозы**

*Практическое занятие.* 2 ч. Причины развития, заболевания, сопровождающиеся увеличением эритроцитов крови. Разбор схем диагностики эритроцитозов.



*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Клинические проявления, методы диагностики эритроцитозов. Составить схему дифференциальной диагностики эритроцитов.

### **Гемобластозы. Острые лейкозы**

*Лекция.* 2 ч. Общий патогенез гемобластозов, изменения хромосом при гемобластозах. Классификация лейкозов, основные клинические синдромы, принципы лечения гемобластозов.

*Практическое занятие.* 2 ч. Острые лейкозы. Принципы диагностики. Внекостномозговые поражения. Классификация стадий острого лейкоза. Разбор алгоритма дифференциальной диагностики острых лейкозов.

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Виды острых лейкозов. Методы диагностики и дифференциальной диагностики острых лейкозов. Методы лечения острых лейкозов. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики.

### **Хронические лейкозы**

*Практическое занятие.* 2 ч. Хронический миелолейкоз, хронический эритромиелоз, хронический лимфолейкоз. Диагностика, принципы ведения пациентов с хроническими лейкозами. Разбор алгоритма дифференциальной диагностики.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Клинические проявления, течение хронических лейкозов. Методы лабораторной и инструментальной диагностики, значимость морфологических методов диагностики хронических лейкозов. Методы лечения хронических лейкозов. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики.

### **Парапротеинемические гемобластозы**

*Практическое занятие.* 2 ч. Основные клинические синдромы, лабораторные и инструментальные методы диагностики миеломной болезни, макроглобулинемии Вальденстрема. Разбор схем диагностики заболеваний.

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Методы диагностики и дифференциальной диагностики миеломной болезни. Составить схему диагностических мероприятий при подозрении на миеломную болезнь, макроглобулинемию Вальденстрема.

### **Лимфогранулематоз**

*Практическое занятие.* 2 ч. Основные клинические синдромы, лабораторные и инструментальные методы диагностики лимфогранулематоза. Разбор схем диагностики заболевания.

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Методы диагностики и дифференциальной диагностики лимфогранулематоза. Составить схему диагностических мероприятий при подозрении на лимфогранулематоз.

### **Лейкемоидные реакции**

*Практическое занятие.* 2 ч. Определение понятия. Типы лейкемоидных реакций. Псевдобластные, миелоидные реакции, миелоидные реакции лимфоцитарного типа. Картина крови при указанных реакциях. Эозинофилии при паразитарных инфекциях, аллергических заболеваниях, гиперэозинофильном синдроме.

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Болезни накопления: болезнь Гоше, болезнь Нимана-Пика, болезнь Ландинга, болезнь Вольмана. Клиническая картина, методы диагностики и лечения. Прогноз.

### **Цитостатическая болезнь**

*Практическое занятие.* 2 ч. Причины, клиническая симптоматика, картина крови, методы лечения при цитостатической болезни. Разбор клинического случая.

*Самостоятельная работа.* 2 ч. Основные клинические проявления, поражение внутренних органов при цитостатической болезни, изменения со стороны крови, возможности заместительной терапии.

### **Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии.**

*Практическое занятие.* 2 ч. Виды тромбоцитопений. Патогенез, клиническая картина, картина крови при тромбоцитопении. Формы тромбоцитопатий, их классификация. Клиническая картина, диагностика тромбоцитопатий.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Классификация тромбоцитопатий. Клиническая картина, картина крови при тромбоцитопатиях. Приобретенные тромбоцитопатии. Принципы лечения.

### **Нарушения коагуляционного гемостаза**

*Практическое занятие.* 3 ч. Наследственные нарушения свертывания крови: гемофилия, болезнь Виллебранда. Клиническая картина, картина крови. Дифференциально-диагностические признаки, имеющиеся у больных. Разбор алгоритм диагностики нарушений коагуляционного гемостаза.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Дефицит факторов свертывания крови. Клиническая картина, методы диагностики и лечения нарушений коагуляционного гемостаза. Составить схему дифференциальной диагностики геморрагического синдрома при нарушениях коагуляционного гемостаза.

### **Лейкопения, лимфаденопатия, ускорение СОЭ**

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Определение понятий. Причины развития синдромов лейкопении, лимфаденопатии, ускорения СОЭ. Разработка схем дифференциальной диагностики лейкопении, лимфаденопатии, ускорения СОЭ.

### **Методы диагностики ревматических заболеваний**

*Лекция.* 1 ч. Клинические проявления, характерные для ревматической патологии, механизмы их возникновения.

*Практическое занятие.* 2 ч. Методы лабораторной, инструментальной диагностики ревматических

заболеваний. Функциональные методы, применяемые в ревматологии. Разбор рентгенограмм при патологии суставов.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Лучевые методы диагностики, применяемые в ревматологии: рентгенография, КТ, МРТ, остеоденситометрия. Показания к применению, возможности метода. Разработка схемы дифференциальной диагностики рентгенологических признаков суставной патологии. Иммунологические маркеры ревматических заболеваний. Возможности применения, интерпретация иммунологических анализов при ревматической патологии.

#### **Острая ревматическая лихорадка**

*Практическое занятие.* 2 ч. Критерии диагноза острой ревматической лихорадки. Формулировка диагноза. Методы лечения и профилактики. Разбор схем противовоспалительной терапии ОРЛ.

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Клинические проявления заболевания. Фармакологические группы препаратов, применяемые для лечения ОРЛ. Принципы профилактики повторных атак. Составить схему противовоспалительной терапии острой ревматической лихорадки.

#### **Ревматоидный артрит.**

*Практическое занятие.* 2 ч. Ревматоидный артрит: патогенез, критерии диагноза, методы диагностики, рентгенологические признаки, характерные для ревматоидного артрита. Принципы лечения. Разбор схем лечения РА.

*Самостоятельная работа.* 2 ч. Современная классификация ревматоидного артрита, критерии диагноза, методы определения активности РА. Препараты, применяемые для лечения РА. Составить схему лечения больного с РА.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с ревматоидным артритом: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Серонегативные спондилоартриты**

*Практическое занятие.* 2 ч. Анкилозирующий спондилоартрит, псориатический артрит, реактивный артрит - механизмы развития, методы диагностики и лечения. Разбор схем дифференциальной диагностики заболеваний.

*Самостоятельная работа.* 2 ч. Клинические особенности серонегативных спондилоартритов. Значимость лучевых методов в ранней диагностике заболеваний. Составить схему дифференциальной диагностики анкилозирующего спондилоартрита, псориатического артрита, реактивного артрита.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с серонегативным спондилитом: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Дифференциальная диагностика суставного синдрома**

*Практическое занятие.* 2 ч. Клинические различия в проявлениях суставного синдрома при ревматических и неревматических заболеваниях. Разбор схемы дифференциальной диагностики поражений суставов при различных заболеваниях, клинко-тематический разбор по теме занятия.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Клинические особенности суставного синдрома при ревматических заболеваниях. Курация тематического больного, подготовка клинко-тематического разбора.

#### **Диффузные заболевания соединительной ткани**

*Лекция.* 2 ч. Патогенетические особенности диффузных заболеваний соединительной ткани. Основные клинические синдромы, методы диагностики и принципы лечения ДБСТ.

*Практическое занятие.* 4 ч. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, болезнь Шегрена, диффузный эозинофильный фасциит, смешанное заболевание соединительной ткани - критерии диагноза, методы диагностики, значение иммунологических методов. Разбор схемы дифференциальной диагностики ДБСТ.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Особенности поражения кожи, суставов, сосудов, мышц, внутренних органов при диффузных заболеваниях соединительной ткани. Группы препаратов для лечения ДБСТ. Составить схему дифференциальной диагностики ДБСТ, принципиальную схему лечения системного заболевания.

#### **Клинические синдромы в ревматологии**

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Суставной синдром - причины развития, тактика ведения. АФС - основные клинические проявления, методы диагностики и лечения. Синдром Шегрена - основные клинические проявления, методы диагностики и лечения. Синдром Рейно - основные клинические проявления, методы диагностики и лечения.

#### **Остеоартроз**

*Практическое занятие.* 2 ч. Патогенез, критерии диагноза, рентгенологические признаки, характерные для остеоартроза. Принципы лечения. Клинко-тематический разбор больного с остеоартрозом.

*Самостоятельная работа.* 2 ч. Остеоартроз - тактика ведения больных, методы немедикаментозных воздействий и лекарственной терапии. Курация тематического больного, подготовка клинко-тематического разбора.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с остеоартрозом: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Остеопороз**

*Практическое занятие.* 2 ч. Классификация остеопороза. Патогенез, критерии диагноза, методы диагностики, профилактика, принципы лечения. Клинко-тематический разбор больного с остеопорозом.

*Самостоятельная работа.* 2 ч. Тактика ведения пациентов с остеопорозом, лекарственная терапия остеопороза. Курация тематического больного, подготовка клиничко-тематического разбора.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с остеопорозом: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

#### **Системные васкулиты**

*Лекция.* 2 ч. Системные васкулиты - классификация, клинические проявления, методы диагностики и лечения.

*Практическое занятие.* 4 ч. Системные васкулиты: узелковый полиартериит, синдрома Чарга-Стросса, микроскопический полиангиит, гранулематоз Вегенера, геморрагический васкулит - критерии диагноза, методы диагностики, значение иммунологических методов. Разбор схемы дифференциальной диагностики

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Особенности клинической картины в зависимости от калибра сосудов. Тактика ведения больных с системными васкулитами. Группы препаратов для лечения СВ. Составить схему дифференциальной диагностики системных васкулитов, принципиальную схему лечения СВ.

#### **Экзамен**

*Самостоятельная работа.* 54 ч. Подготовка к собеседованию, решению ситуационных задач.

### **Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Раздел 4**

Семестр 4

#### **Иммунная система**

*Лекция.* 1 ч. Механизмы иммунного ответа. Естественный, приобретенный иммунитет. Механизмы гуморального и клеточного иммунитета.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Патогенез IgE-зависимых аллергических реакций. Аллергический ответ, клиническое значение уровня IgE, регуляция синтеза IgE. Медиаторы аллергического ответа. Роль В-лимфоцитов в иммунном ответе. Т-клеточная регуляция синтеза IgE. Реакции позднего типа.

#### **Аллергический ринит**

*Практическое занятие.* 2 ч. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы терапии. Клиничко-тематический разбор больного с аллергическим ринитом.

*Самостоятельная работа.* 6(4) ч. Свойства аэроаллергенов, сезонность распространения, дифференциальная диагностика заложенности носа. Группы препаратов, применяемых при аллергическом рините. Курация тематического больного, подготовка клиничко-тематического разбора.

#### **Лекарственные реакции**

*Практическое занятие.* 4 ч. Предсказуемые, непредсказуемые лекарственные реакции. Клинические проявления. Диагностика разных форм лекарственной непереносимости. Методы профилактики и лечения.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Типы реакций и механизмы развития лекарственной гиперчувствительности. Клинические проявления, тяжелые кожные реакции: синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Поствакцинальные осложнения, реакция на аспирин. Диагностика, значение профилактики лекарственных реакций. Методы лечения.

#### **Острые аллергические реакции**

*Лекция.* 2 ч. Анафилаксия. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Патофизиология и клинические проявления аллергических реакций. Методы неотложной терапии.

*Практическое занятие.* 6 ч. Патогенез анафилактических реакций, главные медиаторы анафилаксии. Признаки и симптомы анафилаксии. Методы лечения. Разбор схем неотложных мероприятий при аллергических реакциях.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Поражение органов и систем организма при анафилаксии. Анафилактический шок: клинические признаки, алгоритм неотложной помощи. Астматический статус: симптоматика, неотложные лечебные мероприятия. Крапивница и ангионевротический отек: клинические проявления, лечение. Составить схему неотложных мероприятий при острых аллергических реакциях.

#### **Иммунодефицитные состояния**

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Врожденные, приобретенные иммунодефициты. Дефекты системы комплемента. Фагоцитарные расстройства. Синдромы гуморальной недостаточности. Клеточные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция. Методы диагностики, возможности коррекции и лечения.

#### **Синдромы желтухи, запора, диареи**

*Лекция.* 2 ч. Классификация желтухи, причины развития, клинические особенности разных типов желтух. Методы диагностики и лечения.

*Практическое занятие.* 6 ч. Синдром запора: определение понятия, причины развития, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Синдром диареи: определение понятия, причины развития, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Клиничко-тематический разбор больного с нарушениями стула.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся желтухой. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся запором. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся диареей. Курация тематического больного, подготовка клиничко-тематического разбора.

#### **Кратковременная потеря сознания**

*Самостоятельная работа.* 4 ч. Причины кратковременной потери сознания. Дифференциально-диагностический поиск заболеваний, сопровождающихся кратковременной потерей сознания. Разработка

алгоритма диагностических мероприятий при кратковременной потере сознания

### **Лихорадка неясного генеза**

*Лекция.* 2 ч. Лихорадки неясного генеза: определение понятия. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся лихорадкой.

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Основные заболевания, сопровождающиеся лихорадкой неясного генеза. Клинические проявления основного заболевания. Разбор схем дифференциальной диагностики заболеваний.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Разработка схемы дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся длительной лихорадкой.

### **Отеки**

*Практическое занятие.* 4 ч. Причины развития отеков, клинические проявления заболеваний, сопровождающихся отеками, принципы лечения. Разбор схем дифференциальной диагностики отеков. Клинико-тематический разбор больного с отеками.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Основные заболевания, сопровождающиеся отеками. Механизмы развития отеков при разной соматической патологии. Составить схему дифференциальной диагностики отеков. Курация тематического больного, подготовка клинико-тематического разбора.

### **Боль в грудной клетке**

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Заболевания и состояния, сопровождающиеся болью в грудной клетке. Характеристика болевого синдрома при разных заболеваниях. Составить схему дифференциальной диагностики болей в грудной клетке.

### **Экзамен**

*Самостоятельная работа.* 50(0) ч. Подготовка к итоговому собеседованию, решению ситуационных задач.

### **Сахарный диабет**

*Лекция.* 2 ч. Классификация, причины и механизмы развития сахарного диабета. Клиника, критерии диагноза, методы диагностики и лечения.

*Практическое занятие.* 6 ч. Диагностика сахарного диабета. Ранние и поздние осложнения. Диабетические комы, диагностика и лечение. Клинико-тематический разбор больного с сахарным диабетом.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Критерии диагноза сахарного диабета. Тактика ведения больных, подбор сахароснижающей терапии. Показания к инсулинотерапии. Профилактика и методы лечения осложнений заболевания.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с сахарным диабетом: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

### **Болезни щитовидной железы**

*Практическое занятие.* 4 ч. Заболевания щитовидной железы: причины и механизмы развития. Клинические проявления, методы диагностики и лечения. Клинико-тематический разбор.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Гипотиреоз: диагностика, профилактика, лечение. Гипертиреоз, клинические особенности, методы лечения. Тиреоидиты: клиника, диагностика, лечение. Курация тематического больного, подготовка клинико-тематического разбора.

*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с заболеванием щитовидной железы: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

### **Болезнь и синдром Иценко-Кушинга**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Причины и механизмы развития болезни и синдрома Иценко-Кушинга. Глюкокортикоидная терапия: виды, осложнения. Разбор клинического случая.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Причины и механизмы развития болезни и синдрома Иценко-Кушинга. Глюкокортикоидная терапия: виды, осложнения.

### **Акромегалия**

*Практическое занятие.* 2 ч. Причины и механизмы развития, диагностика, осложнения, тактика ведения больных с акромегалией. Разбор клинического случая.

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Клинические особенности, методы ранней диагностики и лечения акромегалии.

### **Синдром Конна**

*Практическое занятие.* 2 ч. Причины развития, патогенез клинических проявлений, методы диагностики синдрома Конна. Разбор алгоритма дифференциальной диагностики САГ при синдроме Конна.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертензии при синдроме Конна. Подготовка алгоритма дифференциальной диагностики САГ.

### **Феохромоцитома**

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертензии при феохромоцитоме. Подготовка алгоритма дифференциальной диагностики САГ.

### **Хроническая надпочечниковая недостаточность**

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Клинические особенности, методы диагностики и ведения пациентов с хронической надпочечниковой недостаточностью.

### **Ожирение**

*Практическое занятие.* 3 ч. Ожирение: причины, патогенез, классификация, методы лечения, осложнения. Клинико-тематический разбор пациента с метаболическим синдромом.  
*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Проявления метаболического синдрома, методы профилактики и лечения. Курация тематического больного, подготовка клинико-тематического разбора.  
*Самостоятельная работа.* 4(4) ч. Курация больного с ожирением: сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, анализ проведенного обследования и лечения. Краткий отчет курации.

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Раздел 1»	
	Индивидуальный опрос	45
	Клинико-тематический разбор пациента, решение ситуационных задач	15
1	<b>Экзамен</b>	
	Опрос по билету, анализ ЭКГ, решение ситуационной задачи	40
Итого за семестр 1: 100		
2	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Раздел 2»	
	Индивидуальный опрос	45
	Клинико-тематический разбор пациента, решение ситуационных задач	15
2	<b>Экзамен</b>	
	Опрос по билету, решение ситуационной задачи	40
Итого за семестр 2: 100		
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Раздел 3»	
	Индивидуальный опрос	45
	Клинико-тематический разбор пациента, решение ситуационных задач	15
3	<b>Экзамен</b>	
	Опрос по билету, решение ситуационной задачи	40
Итого за семестр 3: 100		
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Раздел 4»	
	Индивидуальный опрос	45
	Клинико-тематический разбор пациента, решение ситуационных задач	15
4	<b>Экзамен</b>	
	Опрос по билету, решение ситуационной задачи	40
Итого за семестр 4: 100		

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Для достижения цели обучения используются предметно-ориентированные технологии:

- беседа, устный опрос, занятие-конференция, разбор ситуационных клинических задач, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки схем, алгоритмов и других заданий по дисциплине согласно тематическому плану занятий;
- мультимедийные технологии представления материала при чтении лекций, на практических занятиях с использованием программного обеспечения Microsoft Office Standart 2007.
- активные образовательные технологии в виде проведения занятий по типу дискуссии, диалога с преподавателем, клинических разборов тематических пациентов, совместных обходов больных.

- [Метод. рекомендации к ПЗ по ВБ орд..docx](https://my.bsu.ru/content/file/4/45/453/1059852_metod.rekomendacii-k-pz-po-vb-ord..docx)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/4/45/453/1059852\\_metod.rekomendacii-k-pz-po-vb-ord..docx](https://my.bsu.ru/content/file/4/45/453/1059852_metod.rekomendacii-k-pz-po-vb-ord..docx)

- [Метод. рекоменд к СРС по ВБ орд..docx](https://my.bsu.ru/content/file/4/45/453/1060998_metod.rekomend-k-srs-po-vb-ord..docx)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/4/45/453/1060998\\_metod.rekomend-k-srs-po-vb-ord..docx](https://my.bsu.ru/content/file/4/45/453/1060998_metod.rekomend-k-srs-po-vb-ord..docx)

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

## Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к занятиям и самостоятельной работе

Во время практических занятий по дисциплине разбираются теоретические вопросы по изучаемым темам, клинические случаи на примере тематического больного. Во время теоретического разбора обсуждаются вопросы диагностики заболеваний, дифференциального диагноза, объем обследования и лечения пациентов с различной соматической патологией по теме занятия, проводится разбор подготовленных ординатором схем и алгоритмов диагностики и лечения разных заболеваний. Занятия проводятся в форме диалога и дискуссии, принятия коллегиального решения во время клинико-тематического разбора, обучающиеся активно вовлекаются в процесс обсуждения плана обследования и назначения лечения пациентам терапевтического стационара.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся работают с пациентами и медицинской документацией стационарных больных, что расширяет профессиональный кругозор ординатора и способствует лучшему усвоению теоретического материала.

Оценка уровня формирования компетенций по данной дисциплине проводится по балльно-рейтинговой шкале, где 60-69 баллов соответствует пороговому уровню, 70-84 балла - базовому уровню, 85-100 баллов - высокому. Обучающиеся, не набравшие 60 баллов, имеют право на повторное оценивание с помощью вышеуказанных оценочных средств.

## Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС ВБ орд. текущий контроль 2022.docx](#)
- [ФОС ВБ орд. экзамен 2021.docx](#)
- [Метод. рекомендации к ПЗ по ВБ орд..docx](#)
- [Метод. рекоменд к СРС по ВБ орд..docx](#)

## Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная

1. [Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание](#): практическое руководство/Шляхто Е.В.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —816 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
2. [Эндокринология : национальное руководство](#): практическое руководство/Дедов И.И.; Мельниченко Г.А.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. —1112 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>
3. [Гастроэнтерология. Национальное руководство](#): учебное пособие. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. —1 с.  
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
4. [Пульмонология](#): монография/Чучалин А.Г.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —768 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
5. [Аллергология и клиническая иммунология](#): Серия "Клинические рекомендации"/Хаитов Р.М.; Ильина Н.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —336 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
6. [Гематология](#): Серия "Национальные руководства"/Рукавицын О.А.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —784 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>

### Дополнительная

1. Мочевой синдром: диагностика и дифференциальная диагностика: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело/Т. И. Батудаева ; [рец.: В. Б. Хобракова, Г. Д. Гунзынов]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —86, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
2. [Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии](#): справочное издание/В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —560 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430927.html>
3. [Лучевая диагностика](#): учебное пособие/Илясова Е.Б.; Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. —432 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458778.html>

4. [Клиническая лабораторная диагностика](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467992.html): учебное пособие/Кишкун А.А.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. —720 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467992.html>
5. [Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html): практическое руководство/Ненашева Н.М.; Черняк Б.А.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. —920 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html>
6. [Ревматические заболевания и поражения глаз](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470565.html): практическое руководство/Годзенко А.А.; Разумова И.Ю.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. —144 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470565.html>

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.gastroscan.ru/>  
<http://umedp.ru/>  
<http://scardio.ru/>  
<http://www.rheumatolog.ru/>  
<http://www.ossn.ru/>  
<http://journal.nephrolog.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант врача

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории, оснащенные учебной мебелью, мультимедийным проектором, компьютером, экраном, учебной доской, негатоскопом, симуляционным оборудованием, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные учебной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГУ.

Автор: Батудаева Татьяна Ивановна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.